

T.C
BULANCAK
KAYMAKAMLIĞI
BULANCAK HALK EĞİTİM
MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2019-2023
STRATEJİK
PLANI

*"İcra eden,
tatbik eden,
karar verenden
daima daha
kuvvetlidir."*



SUNUŞ

Bulancak Halk Eğitimi Merkezi olarak 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan stratejik planımız her yerde ve her zaman ‘Hayat Boyu Öğrenme’ misyonu ile yola çıkmış ve bu stratejik planı uygulamaya koymuştur.

Ülkemizin Yaygın Eğitim faaliyetlerini en geniş kapsamlısı ve en yaygın teşkilat ağına sahip Halk Eğitimi Merkezlerinin çoğunluğunda diğer kurum ve kuruluşlara örnek teşkil edecek bir çok çalışmalar sergilendiği, vatandaşlarımıza bu eğitimin yanı sıra üretim imkanı sağlandığı iş gücü piyasası başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla sağlıklı bir işbirliği oluşturduğu toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi yanında sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak çok yönlü çalışmaları gerçekleştirdiği bilinmektedir.

Sosyal gelişim ve ekonomik büyümenin en önemli unsurlarından olan insan gücünün kalifiye eleman olarak iş gücü piyasasında hak ettiği yeri alması yaygın eğitim kurumlarının yaptığı kaliteli ve bilimsel çalışmalardan geçmektedir. Merkezimizin çağa uyum sağlayan ve vatandaşların bilişsel ve sosyal gelişimlerini artırmak açısından kapsamlı ve örgün bir çalışma yürütmektedir.

2019-2023 yılında kurumun stratejik planının hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan tüm arkadaşlara teşekkür ediyor, bu planın uygulanması ile merkezimizin kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor; idari personelimize öğretmenlerimize memur öğretmen ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarılar diliyorum.

Mehmet EKİZOĞLU

Kurum Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

KURUMUN KISA TANITIMI

KURUMUN MEVCUT DURUMU

TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

AMAÇ HEDEF EYLEMLER

BÖLÜM IV İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet EKİZOĞLU	Müdür	Hakan KARA	Müdür Yrd.
Güven KARAKILIÇ	Müdür Yrd.	Elif ÖZTEPE	Öğretmen
Dilber İSBİR	Öğretmen	Zeynep TANIŞ	Öğretmen
Ayla KÖSE	Öğretmen	Nurcan ÇERÇİL	Usta Öğretici
Havva Şirin ARTAR	Usta Öğretici		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz, 1968 yılında Hükümet Binasının bir odasında faaliyetlerine başlamıştır. Şu an kullandığımız binanın temelleri 1980 yılının Ekim ayında atılmış olup, 5 kat olarak planlanmıştır. 1985 yılında tamamlanan binanın toplam yüz ölçümü 480 metrekaredir. Binamızın bahçesi bulunmamaktadır.

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

Ayrıca Bakanlığımızca yapılan son değişikliklerle 2006 yılından itibaren Açık Öğretim Okullarının iş ve işlemleri Merkezimize devredilmiştir

Mevcut Durum: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: BULANCAK		
Adres:	Bulancak Mah. Okul Sok. No:8			
Telefon Numarası:	0454-3182055	Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	bulancakhem@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://bulancakhem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	151395	Toplam Çalışan Sayısı	Kadın	7
			Erkek	6
			Toplam	13
Hizmete Giriş Tarihi: 1968				

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	-	1
Müdür Yardımcısı	2	-	2
Öğretmen	-	6	6
Yardımcı Personel	1	1	2
VHKİ	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	7	12

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Oda Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
İdari Odaların Alanı (m2)		Kütüphane	X	
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	250			
Kurum Kapalı Alan (m2)	150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	TV Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	5		
Fotokopi Makinası Sayısı	2		
İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps		

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35.000 TL	22.000 TL
2018	25.000 TL	20.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları konaklayanlar olmakla birlikte hizmetin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- ❖ Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da her hangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere hizmet vermesi
- ❖ Hizmet binamızın donanım yönünden zengin olması
- ❖ Ücretsiz hizmetlerimizin çok fazla olması.
- ❖ Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek geniş bir mevzuatımızın olması.
- ❖ Kurum personelinin tecrübeli olması.
- ❖ Yıl sonu sergisi. Kursiyerlerin eğitim süresi boyunca ürettiği ürünleri sergileyip, satarak maddi gelir elde etme şansına sahip olması.
- ❖ Yönetici sayımızın yeter sayıda ve tecrübeli oluşu.
- ❖ Kurumun merkezi yönetime (Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim vb.) yakın olması.
- ❖ İl Merkezine yakın oluşumuzdan diğer kamu ve kuruluşları ile iletişimin kolay olması.
- ❖ Mahallerde ve köylerde açılan kurslara kamuoyunun destek vermesi.
- ❖ Donanım ve ekipmanlarımızın yeterli oluşu.

ZAYIF YÖNLER

- ❖ Binamızın fiziki yapısının yetersizliği
- ❖ Ulusal düzeyde yapılan etkinliklerde yeterli başarıyı yakalayamamış olmamız.
- ❖ Personelin mesleki bilgi ve becerilerini artırabilmek için yönetim desteğinin yeterli olarak alınmaması.
- ❖ Mahalle kurslarındaki araç ve gereçlerin yetersizliği.
- ❖ Halk oyunları müzisyen ve ekipmanlarının yetersizliği.
- ❖ Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı.
- ❖ Kurs çeşitlerini artıramamamız ve materyal ile donanım malzemelerinin teknolojiye uygun olarak geliştiremememiz

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- ❖ Alabalık Sektörünün yöremizde yaygın olması.
- ❖ Bulancak'ın turizm potansiyelinin yeterli olması.
- ❖ İlçe yöneticilerinin kurumumuza olan yakınlığı ve iyi ilişkileri.
- ❖ Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunabilmesi.
- ❖ Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması .

TEHDİTLER

- ❖ Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması.
- ❖ Müteşebbis azlığı.
- ❖ Döner sermayemizin olmaması ve piyasayla rekabet edemememiz.

Gelişen teknolojiye bağlı olarak seri üretim yapan piyasayla rekabet edilememesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilecek bilgi ve tecrübeyi aktarmak, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir yaygın eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen;
- Türkiye ve dünyanın neresinde olursa olsun aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren tercih edilen ; bir MERKEZ olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1: YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA AÇILAN KURSLARLA BİREYLERİN EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE KATILIMINI ARTIRMAK VE BU FAALİYETLERİ TAMAMLAMALARINI SAĞLAMA.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitimin tüm kademlerinde fırsat eşitliğini sağlayarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Halk Eğitim Merkezlerinde açılan genel ve mesleki kurslara katılanların sayısı	11.168					
PG.1.1.2	Halk Eğitim Merkezlerinde açılan kurs sayısı.	735					

SH 1.2: Okuma - yazma oranının artırılarak eğitim kalitesinin artırılması ve halkın bu konu üzerindeki bilincin artırılmasını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okuma yazma kurs sayısı (2018 Okuma-Yazma Seferberliği kursları dahil)	260	60	65	70	75	80
	Okuma yazma kursiyer sayısı	1611	350	400	450	500	500
	Açık Ortaokul	60	70	80	90	100	110
	Açık Lise	1100	1200	1250	1300	1350	1400

Stratejik Amaç 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİ DİKKATE ALAN KÜLTÜREL BAĞLARINI GÜÇLENDİREN, ESKİ ESERLERDEN ÇALIŞMALARDAN BİLGİSİ OLAN, BİLGİYE ULAŞABİLEN, ÖĞRENDİKLERİNİ DAVRANIŞA DÖNÜŞTÜREREK GELECEĞE YÖN VEREBİLEN BİREYLER YETİŞTİRMEK

SH 2.1 Eğitimde etki yöntemleri kullanılarak, eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ile kursiyerlerin eğitiminin seviyesini arttırmak, eğitimim herkese ulaştırılmasını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yaygın eğitim destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	240	300	350	400	450	500
PG.2.1.2	Kurumumuzda yapılan seminer ve faaliyetler.	5	6	7	8	10	10

S.H 2.2: Mezun olanların üst öğrenime devam oranını artırmak ve Mesleki Eğitimde kurs gören öğrencilere alanlarına uygun uygulama alanı sağlayarak, eğitim standartlarını geliştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

<i>No</i>	<i>PERFORMANS GÖSTERGESİ</i>	<i>Mevcut</i>	<i>HEDEF</i>				
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>PG.2.2.1</i>	<i>İlçe genelinde kurslarımızın açtıkları sergi sayısı</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>PG.2.2.2</i>	<i>Açık ortaokuldan ve Açık liseden bu dönem mezun olan öğrenci sayısı.</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>70</i>

SAM 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN ENFORMASYON

*TEKNOLOJİLERİNİ KULLANARAK, BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALTYAPIYI İYİLEŞTİRMEK,
YÖNETİM VE ORGANİZASYONU ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ ŞEKİLDE KULLANMAK.*

SH 3.1: İnsan kaynaklarını verimli bir şekilde yönetmek ve nitelik olarak geliştirmek.

<i>No</i>	<i>PERFORMANS GÖSTERGESİ</i>	<i>Mevcut</i>	<i>HEDEF</i>				
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>PG.3.1.1</i>	<i>Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı.</i>	<i>435</i>	<i>500</i>	<i>600</i>	<i>650</i>	<i>700</i>	<i>800</i>
<i>PG.3.1.2</i>	<i>Ödüllendirilen personel sayısı</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>

SH 3.2: Kurumumuzun ve alt yapı çalışmalarını iyileştirmek, bütçe ve finans kaynaklarının etkin kullanımını ve adil dağılımını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Onarımı yapılan sınıf /kurs sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.2	Donatımı yapılan sınıf sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Mahalle ve köy muhtarları ile toplantılar yapılarak halk eğitim merkezinin faaliyetlerini tanıtmak ve okuma-yazma bilmeyenler tespit edilip kursların düzenlenmesi	Stratejik Plan Ekibi
2.1.1	Öğrencilerin mesleki ve akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kursların açılması	Stratejik Plan Ekibi
2.1.2	Yaygın eğitimde tanıtım ve yönlendirme çalışmaları için komisyon kurularak tanıtıcı afiş ve broşür dağıtılması	Stratejik Plan Ekibi
3.1.1	İnsan kaynaklarının yerleşim yeri ihtiyaçları doğrultusunda, norm kadro esasına göre dengeli dağılımının sağlanması	Stratejik Plan Ekibi
3.1.2	Personel ile ilgili ödüllendirme kriterlerinin duyurusunun ve kriterlere göre ödüllendirmelerin zamanında yapılması	Stratejik Plan Ekibi

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için; amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğunun belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkisi yapılmıştır. Ayrıca izleme ve değerlendirmeyi de kolaylaştırmak üzere faaliyetin/projenin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususları içeren bir tablo planda yer almaktadır.

Plan dönemi içinde, her yıl için ayrı belirlenen performans hedeflerine ulaşılabilirlik gözden geçirilerek, gerekirse bir sonraki yıl için düşünülen revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler 6 aylık dönemlerde yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili değerlendirme formlarını doldurarak stratejik plan izleme ve değerlendirme ekibine sunacaklardır. Bu ekip performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirmesini yaparak stratejik planlama üst kuruluna bildirdikten sonra, bu kuruldan gelen yeni kararlara göre birimlere geri bildirimde bulunacaktır.

Stratejik Plan Ekibi

Hakan KARA
Müdür Yrd.

Elif ÖZTEPE
Öğretmen

Zeynep TANIŞ
Öğretmen

Nurcan ERİL
Usta ğretici

Mehmet EKİZOğLU
Kurum Müdürü

Őenel BULUT
İlçe Milli Eğitim Müdürü